

תאריך: 18/03/2007

### מחזר גלסה اسثنائية

עقد מגלס דבוריה המלי גלسته الاسثنائية المؤجلة من تاريخ 13/03/2007 في قاعة جلسات المغلס المלי وذلك يوم الاحد الموافق 18 /3/07 وفي تمام الساعة السادسة والنصف مساء .

الحضور: السيد فيصل مصالحه – رئيس المغلס المלי .

والاعضاء السادة: باسم داوود, راتب يوسف, جمال عزائزه, وجيه يوسف, غازي عزائزه, رفيق كردي. غانم مصالحه, ابراهيم ججيني, عيسى ياسين ابراهيم,

تأخر عن افتتاح الجلسة كل من الأعضاء السادة:

الغياب, الأعضاء السادة:

حضور آخرون, السادة:

سكرتر المغلס المלי- محمد درويش .  
رفعت عزائزه, عاص اطرش, عبد الحلیم مصالحه, معين ابراهيم, حسين كردي .

### جدول الاعمال

1) بحث مجدد ( دיון חוזר) .  
بحث مبادرة جديد لاقامة مركز تعليم ( مركز לימוד מדעי) البند الثاني على جدول  
اعمال الجلسة الاسثنائية التي عقدت بتاريخ 18/2/07 .

**רئيس المجلس المحلي :** افتتح الجلسة مرحبا بالاعضاء والحضور وطلب اضافة نقطة لجدول الاعمال وكالتالي : بحث وقرار طلب السيد احمد خطيب للتقاعد المبكر .

**القرار :** تقرر بالاجماع اضافة نقطة البحث المقترحة من قبل رئيس المجلس لجدول الاعمال وكالتالي:بحث وقرار طلب السيد احمد خطيب للتقاعد المبكر .  
وعليه يكون جدول اعمال الجلسة كالتالي :

- (1) **بحث مجدد ( دין حוזר ) .**  
بحث مبادرة جديد لاقامة مركز تعليم ( مركز לימוד מדעי) البند الثاني على جدول اعمال الجلسة الاستثنائية التي عقدت بتاريخ 18/2/07 .
- (2) **بحث وقرار طلب السيد احمد خطيب للتقاعد المبكر .**

- (1) **بحث مجدد ( دין حוזר ) .**  
بحث مبادرة جديد لاقامة مركز تعليم ( مركز לימוד מדעי) البند الثاني على جدول اعمال الجلسة الاستثنائية التي عقدت بتاريخ 18/2/07 .

**رئيس المجلس المحلي :** هذه الجلسة تعقد بناء على طلبي وطلب ثلاثة اعضاء مجلس محلي وهم غانم مصالحه , باسم داهود ورفيق كردي , وهذا بموجب بند 50 للاضافة الثالثة لامر السلطات المحلية وذلك لتغيير قرار جلسة المجلس المحلي لاقامة مدرسة ثانوية للعلوم , في جلسة المجلس المحلي الاستثنائية التي عقدت بتاريخ 18/02/07- بما ان اسم غانم مصالحه هو الاسم الاول في قائمة الاعضاء التي قدمت الطلب للبحث المجدد فانا اطلب منه ان يكون اول المتحدثين

**غانم مصالحه :** في الجلسة الاولى التي بحثت موضوع المدرسة الجديدة التي ستقام كان موقفي واضحا وعملت على اعادة القرار للبحث المجدد لانني ارى ان القرار يفرغ المدرسة الثانوية من مضمونها . ورأيت ان اشخاص يريدون تصفيه حسابات وآخرون يريدون المصالح الخاصة واشخاص يريدون المصلحة العامة , لكن دبوريه حسب وجهة نظري ليست بحاجة لمدرسة ثانوية اخرى يجب ان نعمل جميعا على تصليح المدرسة الثانوية الامكانية موجودة , مؤسسة موجوده تجمع الطلاب في اطار واحد لا نريد ان يكون الوضع مقسم كما هو الوضع في الجوامع , يوجد اربعة جوامع وكل جامع لعائله – الفروع العلمية في المدرسة الثانوية موجوده في جناح خاص لكن في الفرص كل الطلاب يخرجون سوية الى الساحات ويتحدثون عن الانجازات – المدرسة الثانوية مؤسسة موجودة , تعاني من اشكال ويجب العمل باسرع ما يمكن لحل الاشكال . المدرسة موجودة كاطار – لكن لا يمكن بعث الطلاب الى بيت مستأجر .

**ابراهيم ججيني :** انا كنت اود ان يحضر قسم من المعلمين هذه الجلسة , انا احترم المعلمين وانا دي بيت الشعر القائل قم للمعلم وفه تبجيلا – كاد المعلم ان يكون رسولا

– المدرسة الثانوية تنزف مثلها مثل كل الامور الاخرى بهذا المجلس , مثل جمع النفايات , المجاري , والمؤسسات الاخرى – ومن أجل ان اتخذ قرار صحيح لم أترك احد الا وسألته كاستشارة , لكن كل عمله لها وجهين وكل واحد يعطي جوابه ورده حسب وجهة العملة من جهته .

المعلمين هم نفس المعلمين , والطلاب نفس الخامة الموجودة , لكن من تغير هو السياسة في دبورية .

انا هنا ليس من أجل مصلحة احد , انا هنا فقط من أجل مصلحة الطلاب التي هي فوق كل اعتبار – انا ارى بالتعليم قضية وجودية مثل قضية الارض وما يهمني هو التعليم.

- التعليم العام مفضل على التعليم الخاص , العام للكل .
- التعليم الخاص لاولاد الاغنياء .
- نحن نمثل ابناء البلد وليس النخب فقط.
- نحن نفضل مدرسة تابعة الى المجلس وبإشرافه وكل الناس هم المجلس- لان المجلس يمثل كل الناس .
- السؤال الذي امامنا , ما هو الحل البديل الذي نطرحه الى الاهالي بعدم وجود حل للوضع المأساوي – ما هو البديل المقترح للطلاب في المرة السابقة اخذنا قرار كان فكرة , والفكرة لا تخيف احد , وكل واحد حر لكن بالاضافة الى هذا يمكن ان نقوم بالاصلاح بشكل سليم في المدرسة الثانوية القائمة, توجد امكانية ان نشكل لجنة من اعضاء المجلس من معلمي الثانوية ومن الاهالي اولياء امور الطلاب لتصليح الوضع في المدرسة الثانوية .
- بما انه لا يستطيع كل أب ان يبعث , ابنائه لام الفحم او الناصرة او أي مكان آخر بسبب قدراته المالية, المبادرة هي البديل لذلك القرار الذي اتخذ يبقى ساري المفعول ونشتغل على انجاح المدرسة الموجودة والمبادرة اتت من الفراغ الذي وجد كبديل .
- اذا سارت المدرسة الثانوية بشكل جيد وتحسنت الاوضاع فيها وكان تحصيل الطلاب جيد انا اقترح ان يتم البت في هذا القرار بعد ستة أشهر بعد ان تكون الصورة واضحة في المدرسة الثانوية .

**جمال عزائزه** : منذ شهر لا يوجد تعليم في المدرسة الثانوية الفرع العلمي موجود في جناح خاص, لكن هذا الجناح لا يمكن المحافظة عليه – قبل فترة رمي اعشاب ومياه على طلاب الجناح العلمي :

- دق شايبين باب صف الاستاذ فريد يوسف, وحين سألتهم عن حاجتهم كان جوابهم جتنا لتفرج – السؤال على ماذا؟

- דכל שובב אל סאחא המדרסה וوجدوا المدير , سألهم ماذا تفعلون , جوابهم كان – "مفلسين".
  - معلمي المدرسة يحررون الطلاب مبكرا لعدم وجود حارس وخوفا من الزعرنه .
  - دخل شاب بسيارته وبسرعة الى ساحة المدرسة الثانوية واصطدمت سيارته بسيارة معلم.
- عيسى ياسين: الزعرنه ليست من الشباب فقط ايضا من الحراس اذا كانوا من داخل القرية او خارج القرية .

جمال عزائزه: نحن نبيكي اولادنا – واولادنا الذين يخرجون الى مدارس اخرى هم عقار (ODD) للمدارس الاخرى بسبب تفوقهم وعندما وصلنا الى هذا الوضع السيء, طرح ومن أجل ان نحرك الوضع في المدرسة والمجلس المحلي تم طرح البديل .

غانم مصالحة: تقصد بديل افضل , من يضمن؟

جمال عزائزه: عندما تتنافس شركتين على نفس المنتج تتنافسان على (O'S) الجودة وهنا في هذه الحالة العلم مثل التجارة واليوم نعطي اولادنا المتفوقين كعقار (ODD) لمدرسة اعلين ومدرسة ام الفحم, لكن في هذه الحالة ستكون المنافسة شريفة لانها تربويه- من سيكون الافضل من جهة مستوى المعلمين يجب ان يكون مستواهم ممتاز وطلاب ممتازين وتوفير كل التجهيزات – انا لا ابقى في سبات وليس من الخطأ ان ننظر الى الامام وان تكون منافسة رأبي ليس من الخطأ ان تكون مدرسة اخرى تنافس المدرسة الثانوية من ناحية مستوى التعليم .

غازي عزائزه: اريد ان اتطرق الى النقاط التي تطرق اليها ابو جلال ( غانم مصالحة) وابراهيم ججيني وكالتالي :

1. المدرسة الجديدة ليست بديل الى المدرسة القائمة, الفكرة هي مبادرة خاصة تعطي جواب لقسم من الطلاب ( اوكلوסיה ) لا تستطيع المدرسة الثانوية ان تطلع الطاقات من هؤلاء الطلاب .
2. مدرسة واحدة – الموجودة تكفي لـ 70% - 80% من طلاب القرية – واطار خاص – مدرسة اخرى تعطي يتعلم فيها 15% - 10% من طلاب البلد ومثل عددهم من طلاب المنطقة .
3. نحاول تحسين اوضاع المدرسة الثانوية الموجودة ونستطيع ان نتخذ كل القرارات ونسمح للاطار الجديد ان يقوم ويستوعب الطلاب الملائمين.
4. من يقول ان البديل احسن من الموجود حاليا الموجود عندنا حاليا هو اسوأ ما يمكن ان يصل اليه التعليم في القرية نحن في الحضيض ليس القصد تقسيم المدارس مثل الجوامع حسب العائلات وهذا التشبيه خطأ لانه في كل واحد من جوامع القرية يصلي ناس من جميع العائلات وناس من خارج البلد .



מן המגלס המלי המוגוד פי וצע נהיאה ונחן היום נתנאס מן אגל אתאז קרר , هل توجد ورقة باسماء اعضاء الجمعية وماذا كان القرار .

رئيس المجلس المحلي : صف من طلاب دבורيه وصف آخر من خارج القرية يكونان نواة لمدرسة كاملة. مدرسة للعلوم , للطلاب الاوادم والمتفوقين وفي المدرسة الخاصة الطالب يعمل حساب لانه اذا لم يكن متفوق وملتزم يفصل .

عيسى ياسين : أي نوع من المدارس واي صفوف.

رئيس المجلس المحلي : مدرسة انتقائية من الصف العاشر حتى الثاني عشر .

عيسى ياسين : نحن كمجلس واعضاء كنا مقصرين – المشروع المقترح , تعالوا نعطي فرصة خمسة اشهر او ستة اشهر للثانوية , ونجد القرار الذي اتخذ .

جمال عزايزه : خمسة اشهر وستة اشهر حسب رأيك هل هي مدة كافية للحصول على نتائج افضل من الوضع الحالي .

عيسى ياسين : كان تغيير المدراء في الفترة الاخيرة تغيير سياسي, وانا أويد ان تكون الجمعية بمشاركة فعليه مع المدرسة الثانوية, وكنت اتمنى لو كانت هذه المبادرة قبل سنة .

عاص أطرش : المدرسة ليست انتقائية , معنى انتقائية انها تميز بين طالب وطالب على اساس عرقي , طائفي وقومي .

رئيس المجلس : انتقائي على مستوى تحصيل الطلاب .  
عاص اطرش : المدرسة هي للعلوم – مثل مدرسة القدس للعلوم وسنفتح فرعيين :

1. תוכנה ברמגה כמביوترת מחשבים .

2. ביו טכנולוגיה .

فرعان غير موجودان في المدارس الاخرى بالمنطقة , نحن نحضر مشروع جديد وسوف نستوعب ثلاثين طالب من دبوريه بالاضافة الى طلاب آخرين من المنطقة وسنعمل على نفس المواصفات المعمول بها بالمدرسة العلمية في القدس – نحن لا نتعدى على المدرسة الثانوية .

عيسى ياسين : لماذا لا تكون في المدرسة الثانوية .

**עאס אطرש :** אנה קבלת השראה בין המגלס המלי והמעייה ואקרחנה אנה יקונה רניס המגלס המלי רניס המעייה וחמסה אעזאה מנה המגלס המלי והבאקי מנה האהלי .

היום פי וזענה החאלי מסגל אקר מנה תלאתינה طالب למדרסה אמ الفحم – נחנה גייר מענינה פי התאיר עלי המדרסה התנוויה – בהנסבה למשראה האهل לא ידفع הطالب פי המדרסה התנוויה העמיה אקר מנה המדרסה התנוויה , הطالب ידفع חדמאם קק, ולא ידفع המבאג הלי אשיר ביהא סאבא ארבעה אלף , תלאתה אלף או חמסה אלף ש.ג. – הדفع סיקונה עלי ברנאג תעלימי אضاפי. והמגלאם המفتוחה מסתבלא אמאם הطالب, קל מגלאם העלום והסידלה – סתסועב המדרסה 330 طالب בעד חמס סנואם מנה הקרייה וחארג הקרייה. זהא פי המדי הביעד לכל הוסט העריי , וליס אקר מנה סף מנה דבוריה – המגלס המלי לא יסאהם פי התמויל ולא ילתרזם בדفع שאקל ואחד , נחנה נדעוקם לתקונה שרקאם בדונה התרזאמ מלי מנה קבל המגלס , ופי זהא המשרוע האהלי מנה יקררונה ותקונה משראה, וליס אזא למ תעגב הלנה המדייר יתם חלה .

אנה שחסיא חד (אגפ'ים) אגנה מגלעה ואחריה מפתוחה – המשרוע ליס תרבווי فחסב בל אקטסאדי , קמה יעייד זהא המשרוע אסם דבוריה ויקונה ( מונט'ן ) לדבוריה .

**רניס המגלס המלי :** עאס מחל תעה רגל עמ ואנה אערפ השחנס וחנה חתמת לה לאנני לסת עלי אסעדהאם אנה יחרג מנה בייטי מףשול – המדרסה סתקונה תאבעה למאר הליאס – אנה טורת הפקרה ותעאמלת מעה באיגאביה. המיזאנה – הוקת גייר מנאסב , ארדת אנה אקול אנה המדרסה יגב אנה תהז ותנפז – יא ריית לו קאם תמויל מנה האהלי קמה הו אמר פי הוסט היהודי חיה ישראק האהלי באקר מנה 12% מנה המיזאניה המקררה לתריביה והתעלימ פי הבלאד – היום תוגד ענדנה מדרסה , ומנה אגל אהאז זהא הקראר יגב אנה נתעלם מנה מדרס תאניה אזא קאנת פי אמ الفحم או פי עבלינה , המדרס החהסה פי אמ الفحم תאזח הطلاب המתקוקינה ואיזא פי עבלינה מדרסה מאר הליאס תאזח הطلاب המתקוקינה ומא בייקי ללמדרס האחרי הطلاب הזעראנה והמדרס האחרי תבקי דונה המסווי .

קמה יוגד סבב אחר אנה המגלס המלי פי וזע גייר ואזח אזא קאם סימלם קתרנה או לא זהא איזא וזע חקיר – לזא אנה אקרח תגמיד הקראר , ויוגל הבת פייה למדה סנה וקק הזרר – יקונה חסארה 25 – 20 طالب יחרגונה אלי מדרס אחרי – ואזא למ יסטרם המגלס נקונה קד קלסנה הזרר .

**רפת עזאיזה :** קל תאגיל לא יאטי בנתאג אفضל , אזא תם הדמ תלאתה אגיל – לקד תוגענה מע המסתשרה אלי המדרסה האעדהיה וסאלנה הطلاب פי סף עדד הלאיה 38 طالب, קק רקט עשרה הלאם קאלו אנהם סימלונה פי מדרסה דבוריה התנוויה והלאם הוסט והמתקוקינה קאלו אנהם סימלונה חארג הקרייה .

**אברהים גגיני :** هل تسطيع ان تعمل الجمعية داخل المدرسة الثانوية .

**رفعت عزائزه** : اسأل المستشار القضائي لا يمكن ان تكون دولة داخل دولة .  
**عيسى ياسين** : كل طالب في دبورية يطالب ان يتعلم في مدرسة ثانوية اخرى – تعالوا  
نركز على الطلاب والاهالي ويبقى اسم دبورية .  
**رفعت عزائزه** : اذا خرج 50 – 60 طالب هذا شرعي واذا توجه ثلاثين طالب لمدرسة  
العلوم ليس شرعيا (لגיטימי) – الدورات التي عملت بادرت لها انا وابو سرحان ( عاص  
اطرش) واقنعنا الاهالي ابقاء ابنائهم في مدرسة دبورية – في مرحلة احسست انني خدعت  
الاهالي مع العلم ان هدفنا كان ايجابيا .

**باسم داهود** : الفكرة التي طرحها عاص وآخرون هي فكرة اشخاص وليست الجمعية نحن  
نعزز بمثل هذا الشباب الذين يفكرون بمشروع طليعي نحن نختلف على التوقيت في ظل  
مدرسة ثانوية بمسار تدهور, هذه المدرسة لنا وتحت اشرافنا , ونحن السبب وشركاء في  
هذا التدهور , المدرسة تنزف , هل علينا الاجهاز عليها وانهاؤها او اشفائها – في حالة  
انسان مريض يحاولوا اشفائه وليس قتله – بكل شعوب العالم وايضا بتاريخنا الاسلامي  
وصلنا للانحطاط , هل استمر الانحطاط , لا , قامت وصارت نهضة وقامت ونهضت –  
مدرستنا الثانوية يمكن انقاذها – شباب تبادر مجلس واهالي نستطيع ان نهض بالمدرسة اذا  
وجدنا مختبرات , ملاعب, وكان حل للمعلمين الذين لا يأخذون دورهم – انا اقول ان  
المدرسة موجودة وقائمة , بيت خربان نهدمه او نصلحه , توجد حاجة ماسة لاصلاح  
المدرسة واخذها للمسار الصحيح – بالنسبة للمدرسة **ביו טכנולוגיה** للعلوم لو كان هذا  
الموضوع في هذا الاتجاه لا اعتراض هنا يتحدثون في اتجاه وفي الشارع يتحدثون عن  
مدرسة ثانوية وهذا هدم للمدرسة الثانوية القائمة, كان الحديث على أخذ ثلاثين طالب لكن  
في النهاية يأخذون مائة طالب باعتقادي يمكن دمج هذه الفكرة في اطار المدرسة الثانوية  
وان يكون جناح علمي ومسؤول عنه الاخ عاص – الفكرة ايجابية لكن الظرف الحالي غير  
مناسب انا اقترح تجميد لمدة سنة من أجل توفير كل الامكانيات للمدرسة الثانوية لاستعادة  
عافيتها , تجميد الفكرة – القرار يبقى ساري المفعول ويجمد لمدة سنة ونحاول مساعدة  
المدرسة الثانوية لتتمكن من الاستمرار وتستمر الجمعية وتعمل كل التراخيص .

**رئيس المجلس المحلي** : انتم تبحثون عن حل لثلاثين طالب وتتركون ثلاثمائة طالب – مع  
الاحتمال انه في السنة القادمة يوجد احتمال لتغيير المعلمين , وايضا ممكن ان يعود الدكتور  
طه للهيئة التدريسية في المدرسة الثانوية .

- ابراهيم جيني** : **اقترح** : (1) عدم تجميد القرار الذي اتخذ .  
(2) ان نعمل كل ما بجهدنا ان ننقذ المدرسة الثانوية.  
(3) الجمعية تكمل مبادرتها .

**عيسى ياسين** : **اقترح** ان تكون الجمعية مثل جمعية المتناس وان تباشر الجمعية عملها في  
بناية المتناس القديم وان يتبنى المجلس الجمعية وان تكون نواه مدرسة منفصلة .



רئيس المجلس المحلي : اقترح تجميد القرار الذي أتخذ لعام دراسي كامل بحيث تمنح المدرسة الثانوية والمجلس والاهالي اتخاذ كافة الوسائل وتوفير البيئة والمناخ والمستوى التعليمي واتخاذ الاجراءات ضد المعلمين الذين لا يقومون بواجبهم التعليمي ويحصلون على المعاشات حتى تتمكن المدرسة من استعادة عافيتها والعودة الى المسار العلمي السليم وان تأخذ مكانتها كمدرسة رائده ليس في دبوريه بل كل المنطقة .

غازي عزائزه : اقترح عدم تجميد القرار والاستمرار فيه واقامة بحث بعد سنة .

راتب يوسف : اقترح ان يبقى القرار كما كان وان نبحت هذا القرار بعد ستة اشهر , وتقديم امور المشروع في وزارة المعارف .

وجيه يوسف : اعاده بحث معناه ابطال قرار يبطل او تصادق القرار .

ريحان نجار : مسموح البحث كلها اطار واحد .

رئيس المجلس المحلي : اقترح التصويت على تجميد القرار .

التصويت على تجميد القرار – اقتراح رئيس المجلس .

### ممتنع

### ضد

### مع

ابراهيم ججيني

غازي عزائزه

وجيه يوسف

جمال عزائزه

راتب يوسف

رئيس المجلس

عيسى ياسين

رفيق كردي

غانم مصالحه

باسم داهود

رئيس المجلس المحلي : بما ان التصويت خمسة اعضاء مقابل خمسة اعضاء ووجيه يوسف عضو في الجمعية اطلب من المستشار القضائي ان يحسم القضية من خلال اعطائنا استشارة مهنية لهذا الخصوص .

ريحان نجار : ووجيه يوسف كان عضو في ادارة الجمعية واستقال الا انه لم يمر فترة تنقية كافية ( תקופת סינון שעברה לא מספיקה )

وجيه يوسف : انا كنت احد مؤسسي الجمعية , وقد استقلت بتاريخ 19/02/07 , وفي الجلسة السابقة بتاريخ 25/02/07 لم اصرح بانني عضو بل صرحت انني احد مؤسسي الجمعية .

استقالتی من الجمعية بتاريخ 19/2/07, مكتوب الاستقالة قدم لرئيس الجمعية وصدق عليه, ونسخة منه ارسلت الى مسجل الجمعيات – هنا الحديث يدور حول جمعية (لعمותה) وليست شركة خاصة او شركة اقتصادية القانون لم يحدد فترة تنقية (תקופת סינון).

**(2) بحث وقرار طلب السيد احمد خطيب للتقاعد المبكر**  
**القرار:** تقرر بالاجماع اقرار طلب السيد احمد خطيب للتقاعد المبكر ضمن خطة الاشفاء وحسب الشروط التي يطلبها وكالتالي:

1. اضافة اقدمية بنسبة 8% .
2. دفع مقابل فترة تأقلم لمدة ستة أشهر.
3. دفع له هبة تقاعد.
4. ترتيب دفع الصناديق:  
أ) صندوق الاستكمال (קרן השתלמות).  
ب) קופת גמל - صندوق التقاعد.
5. اعادة تشجيع بنسبة 5% التي خصمت بشهر 7/98 .
6. تنفيذ دفع الحكم الذي اصدرته المحكمة على 25% من الوظيفة اضافة الى الفوائد والربط بجدول الغلاء – اما بالنسبة لتنفيذ قرار المحكمة يكون بعد استشارة المستشار القضائي للمجلس المحلي وعلى ان يكون هذا القرار بموجب القانون وحسب موافقة وزارة الداخلية .

اختتمت الجلسة في تمام الساعة التاسعة وواحد وعشرين دقيقة مساء .

كتب المحضر : محمد درويش – سكرتير المجلس المحلي

فيصل مصالحة  
رئيس المجلس المحلي

محمد درويش  
سكرتير المجلس المحلي