

תאריך: 26/01/2015

محضر جلسة استثنائية

عقد مجلس دبورية المحلي جلسته الاستثنائية الخاصة في قاعة جلسات المجلس المحلي وذلك يوم الاثنين الموافق 26/01/2015 وفي تمام الساعة 7:30 مساء.

الحضور:

1. رئيس المجلس المحلي - السيد زهير يوسف
2. السيد د. خالد مصالحة - قائم باعمال رئيس المجلس
3. نائب رئيس المجلس المحلي - السيد هشام اكتيلات
4. نائب رئيس المجلس المحلي - السيد فهمي اطرش
5. عضو المجلس المحلي - السيد اياد نجاره
6. عضو المجلس المحلي - السيد عيسى ياسين
7. عضو المجلس المحلي - السيد امير عزايه
8. عضو المجلس المحلي - السيد فضيل عكاشه.
9. عضو المجلس المحلي - السيد د. فاضل ابو سبيه
10. عضو المجلس المحلي - السيد فيصل عزايه

حضور آخرون: السيد فريد يوسف - مدير المدرسة الشاملة , السيد يوسف يوسف - مدير قسم المعارف , الاستاذ نجيب اطرش, السيد احمد خالد يوسف, الاستاذ عبد الله فريد يوسف, السيد ميسره ابراهيم, الاستاذ عزات نجار , السيد وجيه قاسم يوسف, الاستاذ شوقي صفوري, السيد نعيم اكتيلات, السيد ربحان نجار - المستشار القضائي للمجلس المحلي , المحلي , السيد محمد درويش - سكرتير المجلس .

جدول الاعمال

1. بحث مستقبل المدرسة الشاملة وبحث الخيارات : خروج المجلس المحلي الى مناقصة جديدة او ادارة المدرسة عن طريق المجلس المحلي .
2. المصادقة على معايير الدعم المالي (تبחינים לתמיכה לשנת 2015) .

1. بحث مستقبل المدرسة الشاملة وبحث الخيارات : خروج المجلس المحلي الى مناقصة جديدة او ادارة المدرسة عن طريق المجلس المحلي .

رئيس المجلس المحلي : رحب بالحضور اعضاء المجلس والهيئة التدريسية وكل الحضور الآخرين . وضع المدرسة غير واضح هل الادارة ستكون عن طريق مناقسته او ادارة عن طريق المجلس **התנועה לאיכות השלטון** اشكتك على المجلس انه يدير المدرسة بدون مناقصة – دعوتكم اليوم من اجل ان اسمع ارائكم ونقرر اين تكون المدرسة الثانوية , مرت المدرسة بظروف صعبة جدا ولذلك تحولت ادارتها لشبكة – يجب ان نأخذ قرارنا بحكمة نبدأ بمدير المدرسة .

فريد يوسف : اذا رجعنا الى تاريخ المدرسة نعرف باي ظروف مرت, ان تكون المدرسة تابعة لشبكة عمال **לרשת עמל** ليست سهلة – عندما لم يأخذ المعلمين رواتبهم لمدة سبعة اشهر – كل انسان من دبوريه لا يرضى ان تكون ادارة المدرسة لغيره – قضية المعاشات والدفع لصناديق الرواتب الكرنوت – العنف المتفشي – لما عرض علينا للانتقل الى شبكة قلنا نحن لا نباع نحن لسنا سلطة لبييعنا المجلس **לרשת** بما اننا في اوضاع سيئة تعالوا ندرس فوائد **רשת עמל** وكيف يمكن ان نحسن من اوضاع المدرسة – الخصخصة التي قامت بها وازارة المعارف لمدارس في مجالس محلية اقوى من مجلس دبوريه واختارت ان ترتبط بشبكة لاعتبارات سياسييه | ومهنيه .

ماذا تعطي الشبكة **רשת** – حقوق المعلمين, في ال **רשת** اكثر منظمة ومهنية, اهتمام المجلس المحلية في الميزانيات, **רשת** هي **רשת לחינוך** نحن لا ندير مدارس ببلاش على مستوى شبكة عمال – نحن منذ السنة الخامسة راينا فارق شاسع ما بين شبكة عمال والمجلس المحلي – من منطلق تجربة مع عمال احكي على مستوى عمال – في عمال عدة طواقم مهنية ترافق طواقم المدرسة, ابتداء من المدير يوجد **רפירנטיות** نتواصل معه بخصوص كل ما يدور من مشاكل طموحات وآمال – في طواقم موجودة – طواقم الرياضيات والانجليزيه طواقم مرافقة – يوجد برنامج مع طلاب يهود و من دبوريه يحضرون محاضر من هارفر يدير اللقاء – نادي القراءة, من صف 11 (1) يقرأون الرواية مع طلاب يهود من طبريا ويدور النقاش حول الرواية – المدراء يشاركون في مؤتمرات اخرى **גיבוש צוות** العلاقة يجب ان تكون خيره – نحن على قلب رجل واحد في عند عمال مرافقة لمعلمين ومربين , **אתגר** , **ומבר** صفين للطلاب الضعيف والمتوسط يوجد **סמ** معين للتعليم يوجد مختصة **בלקות למידה** – معلمين اخذوا ورش بشكل مكثف على تقارير **פסיכו דידיקטי** وشرحت للطاقم .

25 طالب يذهبوا لجامعة حيفا على حساب **עמל** يعملون **אבחון** يكلف 2000 ش .ج للطالب لم يكن معرفه في هذا الموضوع – صار عند المعلم معرفه كاملة ماذا يعني عسر تعليمي ولا يقتصر على امتحانات البجروت – كان في فضل لعمال لادخال تخصص للمدرسة **ביוטכנולוגיה** بيوكتكنولوجيا يتعلق بنفقات كثيرة وموارد مادية هائلة – اقنعناهم اننا بحاجة الى موضوع بيولوجي علمي – كما ادخلوا موضوع **ניהול עסקי** للطلاب الضعفاء وايضا **תקשוב** الحوسبة – ادخلوا للمدرسة الالواح الذكية بعالم الحوسبة لا يمكن ان يبقى المعلم على الطيشوره – عملنا الدورة وتكلفة المعلمه مولته عمال حتى تعزز الجانب في الوحدات المحوسبة , يوجد في عمال مسابقات حسابية بالحاسوب والمعلمين ومناقسات في اللغة الانجليزية يعلن عنها في بداية السنة – ادخلوا السنة السابقة فن الالقاء والخطابة – في قضية العبراني تم ادخال الموضوع وانجز – وطلاب الصف السابع اعطوا خطاب باللغة العبرية – في كل سنة في **פרס למורה מצטיין** يعطوا للمدير **חוות דעת** عن كل معلم , شهادة ودعم مادي للمعلم – أخذ الجائزه الاستاذ شوقي والاستاذ عزات .

استقلالية المدرسة : علاقتنا مع عمال اتصال واميليم يدعوني في الشهر مره او مرتين يطلعوني على كل ما يتعلق بالمدرسة مع رؤيتي يعطوني اياه במסמך واضح عن قيمة الميزانية - انا ادير كل الميزانية واعرف في أي جانب اضع الميزانيه .

من خلال معرفتي بالمجلس المحلي بين اسلوبين المجلس - نأخذ حاجات المدرسة في ال תקן ובשנה 4 ونغلق الميزانية - لكن مع عمال يتم تعديل الميزانية حسب الرؤيا نعطي للطلاب الضعفاء ساعات يمكن ان نضع ساعات على جنب نستعملها في مرحلة متأخرة في نهاية السنة - المدارس التي تمر تغيير تحتاج الى مرافق -

الافضلية في الشبكات تدرس كل تجديد تدخله وتدوته - اذا يوجد نوع من الاضافة يدخلونه - لا ننسى انه قبل خمس سنوات كانت تعاني المباني - التجهيزات بالكمرات - الكمبيوترات ال الامان בטיחות كل سنة تفحص و بعد تقرير الامان واذا يوجد خلل يصلح و يرجع لفحصها למבדק ثاني حتى تحصل المدرسة على شهادة بدون خلل .

بالنسبة للجبروت :

كانت نسبة النجاح 39%

اليوم تقارب 69%

تقاس ال תוצאות حتى شتوية السنة القادمة .

بصيف السنة الفائته 69% من المتوقع ان نصل هذه السنة الى 71% , كطاقم نمر مع كل طالب طالب نشير على النقص لدى كل طالب ونطلب من الوزارة التمويل ونعمل لهم دورات يوجد عندنا عدد معين ناقص لهم - موضوع اثنين لموعد الشتوية القادمة .

نجيب اطرش : كل الطلاب في الثانوي عشر يتقدمون للامتحان ومن كل الطلاب نسبة النجاح بدأت 65% وهذه السنة وصلنا 69% وسنتجاوز ال 70% من كل ال מחזור .

فريد يوسف : المدرسة باجوائها بالهدوء الاحترام بين المعلمين مع بعض الطلاب والمعلمين والطلاب - اليوم نحن نتكلم عن مدرسة دبوريه لا يتسرب فيها طلاب يوجد في الثانوي 627 طالب و في الاعدادية 647 طالب - كل البرامج تشمل المدرسة الثانوية وبالاعدادية يوجد صف כחום وبرامج بالاشتراك مع جامعة حيفا, اورنيم , في الاعدادية الصلة اكثر بين الطواقم العربي مع العربي والانجليزي مع الانجليزي خلطة معلمين ومركزين وكيف يمكن نرفع مستوى المدرسة الاعدادية ويأتون الى الثانوية بمستوى .

معلمي الاعدادية يحصلون على رواتبهم من وزارة المعارف - تدخل عمال اكثر بتزويد التجهيزات .

د. شوقي صفوري : التنسيق يومي في المواضيع العلمي الطواقم تنفذ وتجتمع مع بعض اما التواصل مستمر .

نجيب اطرش : اقترح ان يعرض ال מצגת الاخيرة امام اعضاء المجلس لكي يروا ما يدور في المدرسة الثانوية - كان اجتماع مدرء مدارس واستغربوا من كثرة البرامج المشتركة بين المدرسة الاعدادية والثانوية .

ميسره ابراهيم : هل المجلس المحلي يقرر للمدرستين
يوسف يوسف : ال מחוז من יقرر מנהל המחוז هو من יقرر .

فريد يوسف : بسبب الوضع الذي كان, طالبوا تغيير المدراء وتحويل المدرستين الى مدرسة شاملة .

د. خالد مصالحة : ما هو رأيك ماذا توصي لنا للقرار .

فريد يوسف : بعد ان تقررنا نقرر .

يوسف يوسف: الاستاذ فريد נטו חינוך, מדינות החינוך , انا اقررها .

فريد يوسف : كل ما يتعلق بادارة المدرسة الداخلي لا توجد مشورة وسيطرة على ادارة الثانوية هر التي تحدد .

فهمي اطرش: ما هي السلبيات اذا تغيرت ادارة المدرسة الى المجلس .

فريد يوسف : انا مدير عمال

رئيس المجلس المحلي: من كلام فريد يتضح اننا عشنا فترة جيدة اعطى حق الكلام لابي علاء .

يوسف يوسف : مساء الخير للجميع - الصحيح ان الجلسة كثير قيمة الموضوع مستقبل اولادنا حين عقد الاتفاق اشترك في صياغته كل طاقم المجلس المحلي ابو الفهد الله يرحمه - المستشار القضائي - سكرتير المجلس المحلي وكل الطاقم .

وصلنا الى الطيبه الى الاستاذ يوسف الله يرحمه لكي نرى ونقف على ما يدور في حالة ادارة شبكه وكانت هناك كليه وليست ثانويه.

الاساس في المدرسة الثانوية - المدير والطاقم معه, في البيت اذا كان الاب والام يمسون اولادهم التربيه افضل

اخذنا جائزة אלימות لا يوجد عنف في المدرسه اليوم نحن في وضع جيد .

عيلوط ارتبطوا بعمال بعد زيارة لمدرسة دبوريه حين اتفقنا مع عمال كان اتفاق خاص لدبوريه يختلف عن الاتفاق المعمول به بين عمال وكل المجالس والبلديات.

بني الاتفاق في وقت موشون بعده جاء ماتي لم يشترك في حفلة التخرج.

بشكل عام התנהלות في فترة اليهود كان غلط لكن الاتفاقية تحصل عمال على 6%, لكن في الواقع لا يتقاضون 6% وذلك لكثرة المساعدين للطواقم - كل المدارس في المدن الكبيرة لا تدار عن طريق البلديات.

من المفروض اليوم عمل مناقصه او ارجاع الادارة الى المجلس - كان الوضع في الخمسة سنوات الاخيرة كان جيد بالنسبة للمعلمين ومستقر لكن في فترة المجلس وصل الى عدم دفع رواتب يجب الاكمال اليوم من وضع جيد الى وضع احسن وليس الى وضع مع علامة سؤال - من المجلس المحلي يكون القرار למל זרוע ביצועית وهي تنفذ אל מכרז مع المدير .

العمل مع شبكه يكون اكثر פדגוגי وبدون اعتبارات واذا لم يقم بواجبه يحرر من العمل وتدفع له تعويضاته .

ועד מנהל هو من יقرر كل شهر, كان الاتفاق ان تبعث عمال تقرير وتقييم.

اي מכרז تضع فيه الشروط التي تريدها, ربحان عنده الخبرة لوضع الشروط مع المجموعة التي تعمل هنا هي التي تضع الشروط الأساسية.

90% يريدون مع رשת شبكه الخوف من ان تقطع الرواتب اليوم حساب الـחינוך موجود ويدار لوحده - لكن في رשת, הרשת תתן לרפירנטים لطواقم المساعدة في المواضيع المختلفه - كان التقرير يشمل ما يحول الى عمل وما يتم تمويل مشاريع ورواتب وما يتبقى لتنفيذ اعمال متفق عليه من الطرفين .

عيسى ياسين : الموعد الاخير للخروج الى מכרז او اعادتها .

رئيس المجلس المحلي : حتى 30.1.15

نجيب اطرش : نقدر ونثمن اعضاء المجلس.

عملنا לבכודות בית وبحثنا على انجاز, وكل ما يوجد في الساحة , اخر بحث كان في بلدية تل بييب وتبين منه اذا مجلس محلي او بلدي يدير مؤسسة, ياخذ الطابع السياسي دوره في تعيينات غير مهنيه,البحث الاخير مؤلم جدا اذ لا توجد كوادر مهنيه في السلطات المحليه تعالج التربيه والتعليم.

كل البحوث تشهد ان الشبكات تعطي اداره سليمه وتعيينات مهنيه حسب متطلبات مهنيه,في المجلس يوجد صراع عائلي وقد مررنا بهذا الوضع.

الركب منציح לא מחליפים.

د. شوقي صفدي : لي الشرف ان احضر مثل هذه الجلسه انا سعيد جدا .

انا اشد على يد المدير , ابوعلاء وابو مكرم .

سمعة دبوريه الشامله جيده , يوجد عندنا برامج كثيره لنا علاقه بمركز العلوم لنا علاقه مع الجامعات في البلاد علاقتنا جيده مع جامعة حيفا , اورانيم ,فايتسمن, اتفقنا مع اورنيم وجامعة حيفا ان يياشر 34 طالب من صف عاشر في شهادة ل B.s.c لنا علاقات مع معهد وايزمن في برفوسور سואل شلب ראש חוג ארכיאولوجיה الذي طلب ان يكون מנחה لطالبين ممثلون للوسط العربي, اتصلوا بي من معهد وايزمن ان يكونوا فقط من دبوريه لسمعتها - نسبة النجاح في العلوم في سنوات متعاقبه في الادارة الجديدة نسبة النجاح 100% لا يمر يوم بدون فكره جديده يعني واحد من צוות مريض .

التربية الاجتماعية : المشاريع التي قمنا فيها في عمال كبيرة اطففت علاقات اجتماعية كثيرة جدا لا يوجد عنف واذا صار معظم الطلاب لا يسمعون بها . علاقه المعلمين ممتازه والاجواء ايجابية جدا بكل فخر واعتزاز بين المعلمين والطلاب .

اولادنا عندهم مشكله في التعبير باللغة العبرية لعدم المخالطة - كانت وجهتنا الى عمال قدموا תוכניות برامج דבקה وبرامج اخرى الركب منציح לא מחליפים - اهل دبوريه يفتخرون بالتعليم .

وجيه يوسف : بعد ما سمعت من كل الطاقم اوفوا اكثر من اللازم - انا اؤكد على ما قالوه مصير اولادنا لا يساوم عليه احد آخر النهار يجب ان نتحدث عنلنتائج الطلبة نسبة النجاح 70% من مجمل طلابنا نُخرج طلاب تصل الى فايتسمن - جامعة القدس ولكل الجامعات .

يوسف يوسف : الاعدادية بحاجة الى عمل وتوجيه .

وجيه يوسف : فقط منفعة لاولادنا .

ميسره ابراهيم : بالنسبة للكادر التعليمي لا اقلق . الوقت ضيق كثير لازم سبق دراسة قبل القرار من لجنة مختصة .

وجيه يوسف : أهل مكه أدري بشعابها .

رئيس المجلس المحلي : أي قرار يجب ان يكون مبني على النتائج على ارض الواقع .

فضيل عكاشه : اذا كان القرار تغيير يجب ان تكون معطيات .

فريد يوسف : انا اريد ان اؤكد نحن اناس منكم نمثل اهل دبوريه ونعمل من أجل دبوريه تأكد ان كل معلومه بثقة - القرار لاولادنا مش مصلحتي مع عمال لاني اتقاضى راتبي من عمال , طرحت مشكله .

هشام اكنيلات : اذا كان ممكن ان يفوز به شركة اخرى ومن يديرها هو طاقم لذلك من الافضل ان تعود الى المجلس المحلي .

د. فاضل ابو سبيه : حسب المعطيات التي سمعناها معطيات مشرفه لا يمكن ان نقطع المسيرة

اياد نجار : طبعا انا دائما بالتواصل مع الاستاذ فريد , استغرب لعدم وجود الاستاذ عز الدين - كل الطواقم الموجودة في الثانوية صعب ان نجدها في أي مكان اخر يجب ان تكمل الثانويه ببرامجها على سبيل نوعر بסיכון ورأيتهم بפעילות المشكلة بالاعدادية يوجد 70% - 80% يقومون بواجبهم 20% في مجال الصيانة لا يقومون بواجبهم لم يتم تنفيذ خطة وضعناها في السابق.

موضوع اللجنة עד מנהל لا התנהל כוועד מנהל וועד מנהל يجب ان ינוהל במינהל תקין الاعدادية يوجد وضع يجب ان נשקיל ونصلح هناك ونكمل مشوارنا .

فيصل عزايه : بما ان وضع المدرسة تصلح نسبة نجاح الطلاب ارتفعت ويوجد هدوء انا فكري اذا حصل تغيير من ادارة لاداره سيكون هبوط في السنتين الثلاثة المقبلة وممكن ان تدمر اجيال .

امير عزايه : انا اؤيد ابو الشادي .

فضيل عكاشه : يوجد رضى عن الوضع الموجود لا اقول بالقمة - التغيير يجب ان يكون مدروس ومحضر له يجب ان تكمل في الوضع الحالي .

عيسى ياسين : الحديث الذي سمعناه حديث سليم مصلحة اولادنا فوق كل مصلحة انا كعضو فقط مصلحة اولادنا, انا اطلب في الاتفاقيات ان يشترك اعضاء المجلس اكثر .

د. خالد مصالحة : سمعت ال קיר من المدير نحن لا نختلف لكن ما هي المدة التي يجب فيها ان نرجع المدرسة لدبوريه يجب ان نعمل على اساس ارجاع المدرسة للمجلس المحلي ان نعلم كطاقم الاعضاء والكادر في المدرسة اذا توجد نجاحات ممكن ان تكون من الطاقم والطلاب .
المفروض كيف نفكر في ارجاع ادارة المدرسة الى المجلس .
ان نعمل بشكل مجموعات - نطلب من الرئيس ان يدعونا لاجتماعات ال חינוך .

ريحان نجار : الراوتب لم تدفع بالوقت الاستماع للمعلمين שימועים التي كانت تعمل نتيجة للتقليصات .

מתי אבני מתי אבני רפז אנ یرخ الی مناقصه بسبب نسبة النجاح والنائج .
وكانت حرب قائمة بين الادارة والمعلمين بموضوع الخصخصة حين صودقت في حينها .
كان تاخير في دفع الرواتب وكنت معورب בתיקים اتدخل بالملفات القضائية والدعاوى والشكاوى من هذا
لنوع .الاتفاقيه الموجودة تعطي الطاقم الاداري وועד מנהל מעורבות ח]מע لم يستغلها ممثلي المجلس .
الشبكة رשת شغله ناجعه بريאה لمערכת في ال רשתות يوجد طواقم مهنية .

رئيس المجلس المحلي : انا جنئت اسمع ان يكون رأيي, لكل عضو رأييه بدون تأثير انا راض جدا من العمل في
المدرسة الثانوية , يوجد طاقم يضحى ويعطي انا لا اريد ان اضع كل النجاح לעמל, לעמל גורם اعطت الدفع
للمدرسة ودعمت المدرسة ورفعنها - اليوم المجلس المحلي يعطي معاشات بكل شهر بالوقت لا يجب ان نبقى
بالماضي ولكن عندما نمتحن شغلنا بشكل شفافية نقول فريد اشتغل لكن رغم خروجنا من خلفية سياسية يجب ان
يكون توجهنا مهني, من ناحية ان المجلس يدير المدرسة, ممكن الطاقم الاداري فريد ابو مكرم والاستاذ شوقي
يستطيعون ان يديروا, لكن من يعطي المشاريع لا تستطيع לעמל ان تدفع لكن هذا لا يحصل, المدرسة الثانوية
بحاجة لترميمات لا تستطيع عمال ان تقدم كل شيء لذلك المجلس لا يزال يمول .

انا اقترح تشكيل لجنة واجراء مناقصة لكن يجب وضع خطة وشروط - المدرسة الاعدادية تعاني بسبب الاتحاد .
قبل اسبوع كان ينقص ورق لعدم وجود ميزانية, فترة العنف انتهت من المدرسة الثانوية نتيجة لاحزاب بين
المعلمين , الاهل, وعصابات من داخل المدرسة . عمال اعطتكم الثقة لكن النتائج من الهيئة التدريسية من
قلوبهم ووقتهم وتضحيتهم .

הרכב מנצח هو الادارة في المدرسة الثانوية - الاعدادية يجب دراسة وضعها لتحسين القرار كان מכרז .

איاد נגאר : هل يمكن .

يوسف يوسف : الاعتراف بحاجه لبناء مدرسة اعدادية من قبل وزارة المعارف اضافة لوجد اليوم بناء اضافة
للمدرسة الاعدادية بعد الانتهاء من بناء المدرسة وايجاد قطعة ارض سوف تُبنى مدرسه جديده.

رئيس المجلس المحلي : بالبرنامج ان نبني كمان مدرسة اعدادية ومدرسة صناعية .
بعد الانتهاء من بناء المدرسة سننوجه الى طلب مدرسة جديدة يوجد ازدحام في منطقة المدرسة هناك يجب ان
تكون في الجهة الغربية .

فريد يوسف : انا اعترض على ان المدرسة الاعدادية مظلومة, التجهيزات لا يخصهم منها أي شيء - انا
اطلب برنامج في بداية كل شهر في أي شبكة يوجد طواقم ترافق طواقم الانجليزي - العبري- الرياضيات - توجد
طواقم مرافقه حتى الى مدير المدرسة ويوجد الكثير من البرامج لطلاب الاعداديه.

رئيس المجلس المحلي : اقترح الخروج الى مناقصة لادارة المدرسة عن طريق شبكه .

صوت لجانب اقتراح الرئيس : رئيس المجلس , السيد زهير يوسفيه, والاعضاء السادة : د. خالد مصالحة , د. فاضل ابو سبيه , عيسى ياسين , فضيل ابراهيم, امير عزيزه , فيصل عزيزه , وايد نجاره .

امتنع عن التصويت كل من الاعضاء : السيد فهمي اطرش , السيد هشام اکتيلات .

القرار : بناء على التصويت - تقرر باكثرية الاصوات الخروج الى مناقصة لادارة المدرسة الشاملة عن طريق شبكه .

2. المصادقة على معايير الدعم المالي (تبحيנים لتמיכה لسنه 2015) .

رئيس المجلس المحلي : لجنة الدعم المالي قامت بتحضير معايير الدعم المالي لعام 2015, تبحيנים لتמיכה لسنه 2015 والتي ارفقت لدعوة المجلس المحلي . هل يوجد استفسار بالنسبة للموضوع واذا لم يوجد أي استفسار فانا اقترح التصويت على هذه المعايير واقرارها .

بعد المداولة :

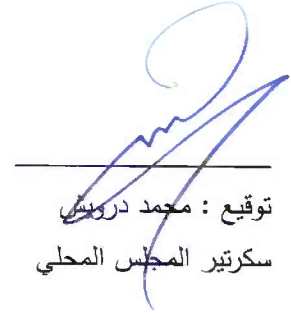
القرار : تقرر بالاجماع المصادقة واقرار معايير الدعم المالي لسنة 2015 (تبحيנים لتמיכה لسنه 2015) وكما هو مرفق .

اختتمت الجلسة في تمام الساعة التاسعة والنصف مساء

كتب المحضر: محمد درويش- سكرتير المجلس



توقيع : زهير يوسفيه
رئيس المجلس المحلي



توقيع : محمد درويش
سكرتير المجلس المحلي